

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Белинского Пензенской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ №1 г. Белинского

Пензенской области

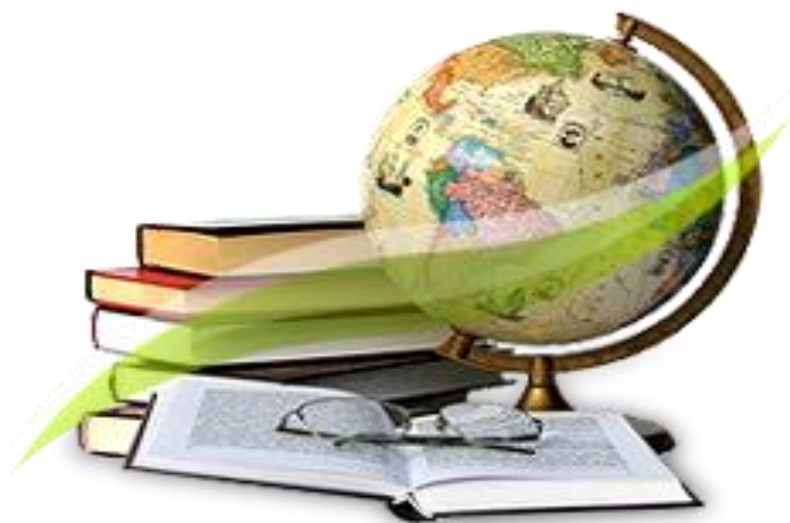
Крымова И.В.

«_____» _____ 2015г.

ПРОЕКТ «PROчтение»

«Читающая школа»

Руководитель школьного проекта – Седова Л.М.



г. Белинский, 2015 г.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	«Читающая школа»
1.2. Исполнитель	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Белинского Пензенской области
1.3. Адресная направленность (целевая группа Проекта)	442250 Пензенская область, г. Белинский, ул. Ленина, д. 47 Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Белинского Пензенской области Учащиеся 1-11 классов
1.4. Сроки и этапы реализации Проекта	декабрь 2014 г. – декабрь 2016 г.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Актуальность Проекта	Проблема чтения осознается в современном мире как общенациональная и государственная. Тенденция падения интереса к чтению в России - тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым. Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры: ✓ увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих от случая к случаю; ✓ утрачиваются традиции семейного чтения; ✓ снижается интерес населения к печатной прессе; ✓ ухудшается владение родным языком (родная речь становится все более примитивной; в молодежной, профессиональной и деловой средах нарастает использование англоязычных слов, заменяющих в ряде случаев даже устоявшиеся русскоязычные аналоги); ✓ снижается уровень грамотности населения; ✓ возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, снижаются до минимума затраты интеллектуальных усилий при чтении; ✓ распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом. По результатам анкетирования учащихся 5-11 классов МОУ СОШ №1 г. Белинского свыше 50 % опрошенных смотрят на книгу как на источник развлечения и удовольствия; энциклопедические книги читают около 4% опрошенных, а документальную литературу читают 0%. Этим объясняется необходимость создания в школе
---------------------------	---

	читательской среды, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи.
2.2. Основания для инициации Проекта	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации «О проведении Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426; • Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р); • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); • О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715-рП); • Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 г.
2.3. Цель Проекта	Повышение уровня читательской компетенции школьников, рост читательской активности детей.
2.4. Задачи Проекта	✓ Провести анализ работы школьной библиотеки по формированию читательской компетенции и читательской активности в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО. ✓ Разработать план мероприятий на 2014-2015 гг. по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения. ✓ Провести мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности, в соответствии с планом. ✓ Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение проекта.
2.5. Содержание Проекта	Участие в областных мероприятиях и акциях, направленных на поддержку и развитие чтения. - Школьный педагогический совет «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?» - Общешкольное родительское собрание «Читающие родители – читающий ребенок».

	- Чтение книг о войне. - Школьный конкурс стихов о войне. - Развивающие часы чтения «Сказка по четвергам». - Участие в марафоне-эстафете «50 книг, прочитанных вместе с родителями». - Участие в областном конкурсе проектов «Читающая школа». - «Моя любимая сказка» (конкурс рисунков младших школьников). - Конкурс «Самый читающий класс». - Участие в школьном и районном конкурсе «Живая классика». - Спланировать проведение Дней общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул). - организовать презентацию детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки» - Организовать часы родительской грамотности в школе «Как и что читать детям!», «Читающие родители – читающий ребенок». - Мастер-класс «Читать с папой – это классно!»
2.6. Партнеры Проекта	Родительская общественность, районная библиотека, детская районная библиотека.
2.7. Планируемые показатели эффективности	Показателями эффективности Проекта является: ✓ позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению; ✓ позитивная динамика читательской компетентности школьников; ✓ повышение уровня функциональной грамотности школьников до 70% ; ✓ привлечение к семейному чтению не менее 20% семей учащихся школы к концу 2015 года; ✓ достижение уровня читательской компетентности и функциональной грамотности школьников, сопоставимого с 60-80 годами XX века; ✓ возрождение традиций семейного чтения в не менее чем 40 % семей учащихся школы.

План мероприятий по реализации регионального Проекта.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
1	Школьный педагогический совет «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?»	Февраль 2015	Крымова И.В. - директор школы Седова Л.М. - библиотекарь
2	Родительское собрание «Читающие родители – читающий ребенок».	Март 2015	Абапольникова Г.М. – зам.директора по ВР Седова Л.М - библиотекарь
3	Школьный марафон-эстафета «50 книг, прочитанных вместе с родителями»	Январь-декабрь 2015	Кл.руководители Седова Л.М - библиотекарь
4	Организация литературных викторин для младших школьников.	В течение года	Седова Л.М - библиотекарь
5	Конкурс буклетов « Как помочь ребенку полюбить чтение».	Август 2015	Абапольникова Г.М. – зам.директора по ВР
6	Участие в августовской конференции «Приобщение детей младшего школьного возраста к чтению художественной литературы»	Август 2015	Седова Л.М - библиотекарь
7	Час семейного чтения	В течение года	Кл.руководители Седова Л.М - библиотекарь
8	Развивающие часы чтения «Сказка по четвергам»	В течение года	Кл.руководители Седова Л.М - библиотекарь
9	Реализация Проекта «Читающая школа»	В течение года	Абапольникова Г.М. – зам.директора по ВР Седова Л.М - библиотекарь Алексеева Н.И. - психолог
10	«Моя любимая сказка» (конкурс рисунков)	Март 2015	Кл.руководители Седова Л.М - библиотекарь
11	Конкурс школьных сочинений, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Март-апрель 2015	Седова Л.М - библиотекарь Учителя русского яз. и литературы
12	Составление рекомендательных списков на лето «Лето с книгой».	Апрель-май 2015	Седова Л.М - библиотекарь
13	Школьный конкурс «Самый читающий класс».	Апрель-май 2015	Кл.руководители Седова Л.М - библиотекарь
14	Конкурс чтецов стихотворений «Строки, опаленные войной», посвященный 70-летию	Май 2015	Кл.руководители Седова Л.М - библиоте-

	Победы в Великой Отечественной войне		карь
15	Часы родительской грамотности в школе «Как и что читать детям», «Читающие родители – читающий ребенок»	1 раз в квартал	Кл.руководители Седова Л.М - библиоте- карь
16	Дни общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул).	Январь, март 2015	Седова Л.М - библиоте- карь
17	Участие в летних чтениях «Лето с библиотекой»	Июнь- август 2015	Седова Л.М - библиоте- карь
18	Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»	1 раз в квартал	Седова Л.М - библиоте- карь
19			